

Согласовано.

Председатель Управляющего совета

_____ /Т.В.Ермошкина/

Рассмотрено на педсовете

Протокол № 4 от 29.12.2008 г.

Утверждаю.

Директор школы:

_____ /С.В.Чанкина/

Приказ № 12 от 20.01.2009 г.

Положение

о порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников, имеющих аудиторную занятость в МОУ-СОШ с. Карпенка.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Постановлением Правительства Саратовской области от 04.03.08. №82-П - «О реализации комплексного проекта модернизации образования в Саратовской области в 2008 г», Постановлением Правительства Саратовской области от 16.06.2008 г №254-П «О новой системе оплаты труда работников областных государственных общеобразовательных учреждений», с Постановлением Главы Администрации Краснокутского

муниципального района от 11 июня 2008 г. №600, в целях усиления материальной заинтересованности работников общеобразовательного учреждения в повышении качества образовательного процесса, развитии их творческой активности и инициативы.

1.2. Настоящее положение устанавливает критерии и порядок распределения стимулирующей части фонда заработной платы педагогических работников общеобразовательного учреждения, имеющих аудиторную занятость.

1.3. Стимулирующие выплаты устанавливаются два раза в год по результатам труда работников общеобразовательного учреждения в предыдущие шесть месяцев.

1.4. Стимулирующие выплаты работникам общеобразовательного учреждения, имеющим аудиторную занятость, распределяются Управляющим советом общеобразовательного учреждения по представлению руководителя общеобразовательного учреждения и согласовываются с первичной профсоюзной организацией. Основанием для стимулирования педагогических работников общеобразовательного учреждения являются показатели качества и результативности их профессиональной деятельности, рассчитанные на основании критериев, утвержденных пунктом 4 настоящего Положения.

1.5. В целях обеспечения государственно-общественного характера управления при Управляющем совете создается комиссия по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников МОУ-СОШ с. Карпенка (далее - Комиссия).

2. Организация деятельности Комиссии

2.1. Комиссия создается, реорганизуется и ликвидируется решением Управляющего совета, которое утверждается приказом по общеобразовательному учреждению.

2.2. Состав комиссии в количестве 3 человек избирается на заседании Управляющего совета простым большинством голосов. В состав Комиссии могут входить члены администрации ОУ, руководители методических объединений, наиболее опытные и пользующиеся авторитетом педагоги, члены первичной профсоюзной организации, родители.

2.3. Работу Комиссии возглавляет председатель, который является членом Управляющего совета. Председатель организует и планирует работу Комиссии, ведёт заседания, контролирует выполнение принятых решений.

2.4. Секретарь Комиссии поддерживает связь и своевременно передаёт всю информацию членам Комиссии, ведёт протоколы заседаний, оформляет итоговый оценочный лист, выдаёт выписки из протоколов и (или) решений, ведёт иную документацию Комиссии.

2.5. Заседания Комиссии проводятся по мере необходимости, но не реже двух раз в год. Заседания Комиссии может быть инициировано председателем Комиссии, председателем Управляющего совета, директором ОУ.

2.6. Заседание Комиссии является правомочным, если на нём присутствует не менее 2/3 её членов. Решение Комиссии принимается простым большинством голосов от общего количества присутствующих на заседании. Каждый член Комиссии имеет один голос. В случае равенства голосов голос председателя является решающим.

2.7. Все решения Комиссии оформляются протоколом, который подписывается председателем и секретарём.

3. Порядок распределения стимулирующих выплат работникам общеобразовательного учреждения.

3.1. Распределение стимулирующих выплат педагогическим работникам, имеющим аудиторную занятость, осуществляет Комиссия на основе анализа представленных администрацией результатов профессиональной деятельности работников по установленным критериям. По результатам анализа Комиссия составляет итоговый оценочный лист с указанием баллов по каждому работнику. Комиссия имеет право отправить представленные материалы на доработку администрации ОУ и запрашивать дополнительную информацию у администрации и работников в пределах своей компетенции.

3.2. Комиссия обязана ознакомить, а работники в свою очередь ознакомиться, с итоговым оценочным листом.

3.3. С момента знакомства работников с итоговым оценочным листом в течение одного дня работники вправе подать обоснованное письменное заявление о несогласии с оценкой результативности их профессиональной деятельности по установленным критериям директору общеобразовательного учреждения. Основанием для подачи такого заявления может быть только факт (факты) нарушения установленных настоящим Положением норм и технические ошибки, допущенные при работе со статистическими материалами.

3.4. Директор общеобразовательного учреждения инициирует заседание Комиссии для рассмотрения заявления работника с оценкой его профессиональной деятельности. Комиссия обязана рассмотреть заявление работника и дать ему ответ по результатам проверки в течение 5 дней со дня принятия заявления. В случае установления в ходе проверки факта (фактов) нарушения норм настоящего положения или технической ошибки Комиссия обязана принять меры для их устранения, внести изменения в итоговый оценочный лист.

3.5. На основании произведённого Комиссией расчёта с обоснованием после знакомства работников с итоговым оценочным листом оформляется протокол, который передается в Управляющий совет. На основании протокола Управляющий совет на своём заседании принимает решение об установлении размера стимулирующих выплат работникам общеобразовательного учреждения.

3.6. Конкретный размер выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда каждому педагогическому работнику оформляется приказом по общеобразовательному учреждению.

3.7. Стимулирование педагогических работников, имеющих аудиторную занятость, осуществляется по балльной системе с учетом утвержденных в локальном акте критериев и показателей.

Размер стимулирующей надбавки конкретного работника определяется умножением стоимости 1 балла на их суммарное количество.

3.8 Расчет стимулирующих выплат производится путём подсчета баллов за отчетный период по каждому работнику.

3.9 Размер стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников, запланированного на период с сентября по декабрь текущего года включительно, делится на общую сумму баллов всех педагогических работников, что позволяет определить денежный вес (в рублях) каждого балла.

3.10. Отпуск оплачивается исходя из средней заработной платы работника, в которой учтены стимулирующие выплаты. Период после отпуска до начала учебных занятий также оплачивается исходя из средней заработной платы работника учреждения, в котором учтены стимулирующие выплаты.

3.11. Для получения размера стимулирующих выплат каждому работнику за период с сентября по декабрь текущего года показатель (денежный вес) умножается на сумму баллов каждого работника. Указанная выплата может быть произведена равными долями ежемесячно с сентября по декабрь. Аналогично осуществляется расчет с января по июнь.

4. Показатели, влияющие на уменьшение размера стимулирующей надбавки или ее лишение

4.1. Стимулирующая надбавка может быть уменьшена или отменена по следующим основаниям:

- а) нарушение правил внутреннего трудового распорядка;
- б) нарушение санитарно-эпидемиологического режима;
- в) нарушение правил техники безопасности и пожарной безопасности.
- г) нарушение инструкций по охране жизни и здоровья детей;
- д) обоснованные жалобы родителей на педагога (за низкое качество учебно-воспитательной работы), нарушение педагогической этики;
- е) детский травматизм по вине работника;
- ж) халатное отношение к сохранности материально-технической базы,
- з) пассивность при участии в жизнедеятельности и общественных мероприятиях учреждения.

5. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности работников школы

5.1. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности работников и количество баллов по каждому критерию устанавливаются общеобразовательным учреждением самостоятельно на основе примерных и отражаются в настоящем положении. Перечень критериев может быть дополнен по предложению Управляющего совета, педагогического совета общеобразовательного учреждения, первичной профсоюзной организации не чаще одного раза в год.

5.2. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности учителя

№	Критерии	Показатели					
1.	Уровень предоставляемого содержания образования	Максимальный балл по критерию 1 - 16					
		<u>1) доля обучающихся (у данного педагога), занимающихся по программам углубленного изучения предмета</u>					
		0	до 40%	40-59%	60%-79%	80-100%	Выставляется максимальный возможный балл
		0	2	6	12	16	
		<u>2) доля обучающихся (у данного педагога), занимающихся по программам профильного уровня (от учащихся 10-11 классов)</u>					
		0	до 40%	40-59%	60%-79%	80-100%	
		0	2	6	12	16	
		<u>3) доля обучающихся (у данного педагога), занимающихся по его авторской программе (исключая программы элективов)</u>					
		0	до 40%	40-59%	60%-79%	80-100%	
		0	2	6	12	16	

4) доля обучающихся (у данного педагога), занимающихся по программам коррекционно-развивающего обучения (от обучающихся, которым требуются данные программы.) Если таких обучающихся нет, то критерий не учитывается при подсчете

0	до 40%	40-59%	60%-79%	80-100%	
0	2	6	12	16	

5) доля обучающихся (у данного педагога, занимающихся) по индивидуальным учебным планам (от обучающихся 10-11 классов)

0	до 10%	10-19%	20%-30%	более 30%	
0	2	6	12	16	

6) доля обучающихся (у данного педагога), занимающихся по программам развивающего обучения(педагоги начальной школы)

0	до 40%	40-59%	60%-79%	80-100%	
0	2	6	12	16	

7)Участие педагога в опытно-экспериментальной деятельности по предмету, апробации новых технологий, методик, учебно-методических комплектов

школьный эксперимент		муниципальный эксперимент	региональный, федеральный эксперимент	
8		10	16	

Итого по критерию 1:

2. Уровень профессиональной культуры педагога

Максимальный балл по критерию 2 - 15

1) доля обучающихся (у данного педагога), для которых в образовательном процессе используются здоровьесберегающие технологии, рекомендованные на федеральном или региональном уровне

Выставляется максимальный возможный балл

менее 20%	20 - 39%	40-59%	60%-79%	80-100%	
0	2	6	11	15	

2)результативность использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе

участие учителя в конференциях в режиме on-line	использование в образовательном процессе электронных учебно-методических комплектов	использование в образовательном процессе электронных учебно-методических комплектов самостоятельно разработанных	использование электронных форм контроля на уроках и учебных занятиях	использование учителем дистанционных форм обучения в установленном	наличие у учителя призовых мест на мероприятиях, проводимых	Выставляется средний балл
15	15	15	15	15	15	

3)результативность применения на уроках и во внеурочной деятельности проектных методик и технологий

использование на уроках метода защиты проектов (более 30% занятий)	наличие призовых мест на конкурсах социально значимых проектов школьного уровня	наличие призовых мест на конкурсах социально значимых проектов	наличие призовых мест на конкурсах социально значимых проектов	наличие призовых мест на конкурсах социально значимых	Выставляется сумма баллов
1	2	3	4	5	

4)Результативность исследовательской деятельности учителя

наличие докладов по итогам исследовательской деятельности на педсоветах, конференциях любого уровня	наличие призовых мест на профессиональных конференциях, слетах учителей школьного уровня	наличие призовых мест на профессиональных конференциях, слетах учителей муниципального	наличие призовых мест на профессиональных конференциях, слетах учителей регионального	наличие призовых мест на профессиональных конференциях, слетах учителей	Выставляется сумма баллов
1	2	3	4	5	

		<u>5) Результативность деятельности учителя по социальной адаптации и профессиональной ориентации обучающихся</u>					Выставляется максимальный возможный балл	
		<u>а) доля обучающихся (у данного педагога), посещающих у него элективный курс (от 9 кл.. или 8-9 кл)</u>						
		0	до 10%	10-19%	20%-30%	более 30%		
		0	2	6	12	15		
		<u>б) доля обучающихся (у данного педагога), посещающих у него элективный учебный предмет (от обучающихся 10-11 классов)</u>					Выставляется максимальный возможный балл	
		0	до 10%	10-19%	20%-30%	более 30%		
		0	2	6	12	15		
	Итого по критерию 2 (в целом по критерию вычисляется средний балл по показателям 1-5 (1-4 для учителей начальных классов):							
3.	Динамика учебных достижений обучающихся	Максимальный балл по критерию 3 - 17						
		<u>1) доля обучающихся (от выпускников данного педагога), подтвердивших годовые отметки на ЕГЭ)</u>					Выставляется максимальный возможный балл	
		менее 50%	50-59%	60-70%	более 70%			
		0	5	12	17			
		<u>2) доля обучающихся (выпускников 9 классов данного педагога), подтвердивших по результатам независимой аттестации годовые отметки</u>					Выставляется максимальный возможный балл	
		менее 50%	50-59%	60-70%	более 70%			
		0	5	12	17			
		<u>3) доля обучающихся (от выпускников 9 классов, изучавших у данного педагога элективный курс), выбравших профиль в соответствии с изучаемым элективным курсом</u>					Выставляется максимальный возможный балл	
		менее 30%	30%-49%	50-59%	60-70%	более 70%		
		0	3	5	12	17		
<u>4) динамика качества знаний в течении текущего учебного года</u>					Выставляется максимальный возможный балл			
1%	2-3%	4-5%	6-10%	более 10%				
2	5	7	12	17				

		<u>5) доля обучающихся (у данного педагога начальной школы), подтвердивших годовые отметки за курс начальной школы по итогам независимой аттестации обучающихся начальной школы</u>				Выставляется максимальный возможный балл
		менее 50%	50-59%	60-70%	более 70%	
		0	5	12	17	
		<u>6) доля обучающихся (от обучающихся пропускающих занятия) у данного педагога, пропускающих занятия по данному предмету по уважительной причине</u>				Выставляется максимальный возможный балл
		менее 80%	80-90%	90-100%	100%	
		0	5	10	17	
	Итого по критерию 3 (в целом по критерию выставляется средний балл с учетом критериев, относящихся к данному учителю):					
4.	Результативность неаудиторной деятельности по преподаваемым предметам	Максимальный балл по критерию 4 - 16				
		<u>1) вариативность использования доли рабочего времени, предусмотренного на неаудиторную деятельность</u>				Выставляется максимальный возможный балл
		2 вида	3 вида деятельности	4 и более видов деятельности		
		8	10	16		
		<u>2) количество призовых мест обучающихся по итогам участия в предметных олимпиадах</u>				Выставляется максимальный возможный балл
		0	школьный	муниципальный	региональный	более высокий
		0	1 призовое место -11	1 призовое место -12 2 и более - 13	1 призовое место -13	1 призовое место -14
		<u>3) количество призовых мест и лауреатов конкурсных мероприятий конкурсных мероприятий (конкурсы, гранты, фестивали, научные конференции, интеллектуальные марафоны, смотры знаний)</u>				Выставляется максимальный возможный балл
		0	школьный	муниципальный	региональный	более высокий
		0	1 призовое место -11	1 призовое место -12 2 и более -13	1 призовое место -13	1 призовое место -14
<u>4) количество призовых мест и лауреатов на мероприятиях художественно – эстетической направленности (отчётные концерты, праздники искусства, утренники, выставки, ярмарки поделок и др.)</u>				Выставляется максимальный возможный балл		

0	школьный	муниципальный	региональный	более высокий	
0	1 призовое место -11	1 призовое место -12 2 и более - 13	1 призовое место -13	1 призовое место -14	
<u>5) количество призовых на мероприятиях военно-патриотической, экологической, туристическо-краеведческой направленности</u>					Выставляется максимальный возможный балл
0		школьный	муниципальны й	региональный	более высокий
0		1 призовое место -11	1 призовое место -12	1 призовое место -13	1 призовое место -14
<u>6) количество призовых при участии в спортивных состязаниях</u>					Выставляется максимальный возможный балл
0	школьный	муниципальный	региональный	более высокий (зональный)	
0	1 призовое место -11	1 призовое место -12 2 и более - 13	1 призовое место -13	1 призовое место -14	
<u>7) сравнение количества школьников, занимающихся у данного педагога подготовкой к мероприятиям, обозначенным в пунктах 2-6, со средним количеством занимающихся по конкретному направлению у</u>					Выставляется максимальный возможный балл
количество ниже среднего показателя по данному направлению по школе но не менее 3 чел.		в школе отсутствуют аналогичные направления подготовки	количество соответствует среднему показателю по данному	количество превышает средний показатель по	
6		12	12	16	
<u>8) Доля обучающихся (от охваченных подготовкой по данному направлению у данного педагога), получивших призовые места на мероприятиях муниципального и регионального уровней</u>					Выставляется максимальный возможный балл
10-29%		30-39%	40-50%	Более 50%	
5		8	12	16	

	Один обучающийся учитывается 1 раз						
	<u>9) Признание высокого профессионализма педагога обучающимися и их родителями (доля обучающихся и их родителей, имеющих позитивные отзывы)</u>				Выставляется максимальный возможный балл		
	30-49%	50-69%	70-100%				
	5	8	16				
	<u>10) Доля конфликтных ситуаций, успешно разрешаемых на школьном уровне</u>				Выставляется максимальный возможный балл		
	мене 50%	50-79%	80-100%	отсутствие конфликтных			
	0	8	12	16			
	Итого по критерию 4 (в целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1-10, относящимся к конкретному предмету):						
5.	Результативность деятельности учителя в качестве классного руководителя	Максимальный балл по критерию 5 - 15					
		<u>1) доля родителей, представивших положительные отзывы о деятельности классного руководителя</u>				Выставляется максимальный возможный балл	
		30-49%	50-69%	70-100%			
		5	8	15			
		<u>2) доля обучающихся, представивших положительные отзывы о деятельности классного руководителя</u>				Выставляется максимальный возможный балл	
		30-49%	50-69%	70-100%			
		5	8	15			
		<u>3) доля общешкольных мероприятий, подготовленных обучающимися данного класса</u>				Выставляется максимальный возможный балл	
		0	1%	3%	5%	более 10%	
		0	2	5	10	15	
<u>4) изменение доли обучающихся в классе, совершивших правонарушения, и стоящих на внутришкольном учете</u>				Выставляется максимальный возможный балл			
увеличение	сохранение		снижение				
0	3		15				
<u>5) доля родителей участвующих в работе общешкольных управляющих советов, родительских комитетов, ведущих постоянно действующие лектории для детей, кружки и секции на общественных</u>				Выставляется максимальный возможный балл			

0	2%	3%	5%	10% и более			
0	2	5	10	15			
<u>6) доля обучающихся этого класса участвующих в социально ориентированных проектах, социально значимых акциях, конкурсах</u>					Выставляется максимальный возможный балл		
менее 30%	30-49%	50-79%	80-100%	Призовое место в конкурсе			
0	2	5	10	15			
<u>7) наличие в классе организованных классным руководителем функционирующих органов ученического самоуправления, творческих коллективов или команд по определенным направлениям</u>					Выставляется максимальный возможный балл		
0	1 организация или коллектив		2 и более организаций, коллективов				
0	10		15				
<u>8) доля учащихся класса, обеспеченных горячим питанием</u>					Выставляется максимальный возможный балл		
менее 20%	20%- 39%	40%-59%	60%-79%	80% и			
0	4	8	12	15			
<u>9) доля учащихся класса, участвующих в мероприятиях, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья (праздники здоровья, спартакиады, дни здоровья, туристические</u>					Выставляется максимальный возможный балл		
менее 20%	20%- 39%	40%-59%	60%-79%	80% и			
0	4	8	12	15			
<u>10) доля учащихся класса, охваченных программами, направленными на формирование здорового образа жизни, профилактику различного рода заболеваний, включая социального характера, изучаемых во</u>					Выставляется максимальный возможный балл		
менее 20%	20%- 39%	40%-59%	60%-79%	80% и			
0	4	8	12	15			
Итого по критерию 5 (в целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1-10):							
6.	Результативность участия педагога в методической и научно-	Максимальный балл по критерию 6 - 16					
		<u>1) ежегодное обобщение и распространение собственного педагогического опыта через открытые уроки, мастер - классы, выступления на семинарах, круглых столах</u>					Выставляется максимальный возможный балл
		0	школьный	муниципальный	региональный	более высокий	
0	3	7	12	16			

исследовательской работе	<u>2) наличие опубликованных собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий</u>					Выставляется максимальный возможный балл
	0	школьный	муниципальный	региональный	более высокий	
	0	3	7	12	16	
	<u>3) участие (руководство) учителя в работе экспертных комиссий, групп, жюри олимпиад, творческих лабораторий, руководство методическими объединениями</u>					Выставляется максимальный возможный балл
	0	школьный	муниципальный	региональный	более высокий	
	0	3, руководитель - 5	7, руководитель - 9	12, руководитель - 14	16, руководитель - 18	
	<u>4) наличие призовых мест в муниципальных, региональных, и всероссийских профессиональных конкурсах «Учитель года», «Лидер в образовании», «Учитель – учителю», «Фестиваль»</u>					Выставляется максимальный возможный балл
	0	школьный	муниципальный	региональный	более высокий	
	0	3	7	12	16	
	Итого по критерию 6 (в целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1-4):					
7. Общественная деятельность педагогического работника	Максимальный балл по критерию 7 - 5					
	<u>1) педагог является членом (руководителем) профсоюзной организации работников просвещения</u>					Выставляется максимальный возможный балл
	школьной		муниципальной		региональной	
	2 – член		3 – член		4 – член	
	<u>2) педагог является членом (руководителем) регионального отделения общественной организации «Педагогическое общество России»</u>					Выставляется максимальный возможный балл
	школьной		муниципальной		региональной	
	2 – член		3 – член		4 – член	
<u>3) педагог является членом (руководителем) управляющего совета, общественной организации, представляющей интересы профессионального педагогического сообщества</u>					Выставляется максимальный возможный балл	
школьной		муниципальной		региональной		

	2 – член	3 – член	4 – член	
	3 - руководитель	4- руководитель	5 - руководитель	
	Итого по критерию 7 (в целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1-3):			
	ИТОГО: (для вычисления итогового балла данные по критериям 1-7 суммируются)			

Шкала установления поощрительных выплат для учителей.

Примерное количество баллов – 100

5.3. Критерии оценки педагогической деятельности воспитателей в ГПД

№ п\п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
		1. обеспечение качества обучения учащихся	
1.1.	Учебные результаты воспитанников ГПД	Качество выполнения домашних заданий.	5 баллов-положительный отзыв учителей, родителей 2 балла - отсутствие жалоб
		Положительная динамика уровня сформированности общеучебных умений и навыков	5 баллов

		Положительная динамика учебных результатов воспитанников ГПД	5 баллов
1.2.	Сохранение и укрепление здоровья воспитанников	Охват воспитанников горячим питанием	5 баллов – 70% и выше 4 балла 61-69% 3 балла 50-60%
		Отсутствие или положительная динамика в сторону уменьшения количества пропусков занятий в ГПД без уважительных причин	4 балла – при отсутствии пропусков без уважительных причин; 1 балл – при наличии положительной динамики в сторону уменьшения
		Применение здоровьесберегающих технологий (подвижные игры, физкультминутки и т.д.)	5 баллов – систематическое применение 2 балла – использует периодически
1.3.	Результативность внеурочной деятельности воспитанников ГПД	Вовлечение учащихся в кружковую работу.	5 баллов – 70% и выше 4 балла 61-69% 3 балла 50-60%
		Участие воспитанников ГПД в жизни школы, социуме, волонтерство	5 баллов
1.4.	Профессиональные достижения	Победители и призеры конкурсов профессионального мастерства	Очные: 10 баллов – всероссийский уровень; 6 баллов – региональный уровень;

			<p>4 балла - муниципальный уровень.</p> <p>Заочные:</p> <p>4 балла – всероссийский уровень.</p> <p>Примечание: баллы за участие и высокие показатели в конкурсах «Учитель года», «Педагог года» и т.п. устанавливаются сроком на один учебный год.</p> <p>Достижения педагога в конкурсах устанавливаются по наивысшему результату</p> <p>При участии за определённый промежуток времени в нескольких конкурсах профессионального мастерства баллы суммируются.</p>
		Наличие публикаций	<p>2 балла – всероссийский уровень;</p> <p>1 балла – региональный уровень.</p> <p>Соответствующие баллы устанавливаются за каждую публикацию и суммируются.</p>
		Наличие обобщенного опыта работы	<p>3 балла – региональный уровень.</p> <p>2 балла – муниципальный уровень</p> <p>1 балл – уровень ОУ</p>

1.5.	Включенность в методическую работу	Зафиксированное участие (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях и др. (выступления, организация выставок, открытые уроки, мастер-классы и др.)	4 балла – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень; 2 балл - муниципальный уровень. 1 балл – уровень ОУ. При неоднократном участии в мероприятиях по одной теме могут устанавливаться дополнительные баллы, по разным темам - суммируются.
		Разработка программ элективных курсов, факультативов, кружков и т.д.	5 баллов – утверждена муниципальным экспертным советом 2 балла – адаптация региональной программы к ОУ
1.6.	Признание высокого профессионализма педагога обучающимися и их родителями	Наличие позитивных отзывов в адрес педагога со стороны родителей (просьбы к администрации о зачислении в ГПД, где работает данный педагог, отсутствие подтвержденных жалоб на педагога, отсутствие фактов перевода обучающихся из группы, где работает данный педагог по причине недовольства качеством, предоставляемых им образовательных услуг).	2 балла – при наличии
1.7	Общественная деятельность	Работник является членом (руководителем) профсоюзной	4 балл-региональный

	работника	организации работников народного просвещения	3 балл-муниципальный 2 балл-школьный Руководитель: 5 балл-региональный 4 балл-муниципальный 3 балл-школьный
		Работник является членом (руководителем) регионального отделения общественной организации «Педагогическое общество России»	4 балл-региональный 3 балл-муниципальный 2 балл-школьный
		Работник является членом (руководителем) управляющего совета, общественной организации, представляющей интересы профессионального педагогического сообщества	5 балл-регионального 4 балл-муниципального 3 балл-школьного

Шкала установления поощрительных выплат для воспитателей ГПД

Примерное количество баллов – 50

6. Порядок обжалования распределения стимулирующей части заработной платы.

6.1. В случае несогласия с решением Управляющего совета о распределении стимулирующей части заработной платы работник вправе обратиться в комиссию по трудовым спорам в установленном Трудовым кодексом Российской Федерации порядке.